

СОГЛАСОВАНО
ст. воспитатель МБДОУ № 80
_____ Л.Ф. Попцова
31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 80
_____ Л.Д.Яруллина
31 августа 2022 г.

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ № 80
№ 98 от 31.08.2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 80 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района
города Казани
на 2022-2023 учебный год**

Казань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

- I. Анализ за 2021-2022 учебный год и задачи пед.коллектива детского сада на 2022-2023 учебный год.
- II. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад №80» на 2022-2023 учебный год.
 - 2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.**
 - 2.1.1. Педагогический совет
 - 2.1.2. Совещание при заведующем МБДОУ «Детский сад №80»
 - 2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум
 - 2.2.4. Медико-педагогические совещания
 - 2.2. Организационно-методическая работа**
Проект по повышению корпоративной культуры и профессионального мастерства педагогов «Лаборатория управленческой инноватики»
 - 2.2.1. Повышение социальной активности и профессиональной квалификации педагогов.
 - 2.2.2. Семинары-практикумы
 - 2.2.3. Консультации
 - 2.2.4. Смотры-конкурсы
 - 2.2.5. Инновационная деятельность:
 - 2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса.
 - 2.3. Организационно-педагогическая работа**
 - 2.3.1. Оснащение педагогического процесса.
 - 2.3.2. Работа с детьми по проектам.
Развлекательно-досуговая деятельность детей.
 - 2.3.3. Выставки.
 - 2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса.**
 - 2.5. Работа с родителями. Проект «Главное - вместе»**
 - 2.6. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №80» с объектами социального окружения**
 - 2.6.1. Проект плана посещения культурно-развлекательных организаций
 - 2.7. Административно-хозяйственная работа.**

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ

1. План преемственности с МБОУ «Гимназия № 4 с татарским языком обучения» Кировского района г.Казани МБДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района города Казани.
2. План работы профсоюзной организации.
3. Годовой план работы на 2022-2023 учебный год по реализации этнокультурной региональной составляющей и мероприятий с использованием УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» З.М. Зарипова и др.
4. План мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению дошкольников ПДД.
5. План работы по профилактике заболеваемости.
6. План работы по АТЗ.

I. Общая характеристика детского сада, условия для функционирования и развития.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»

Руководитель: заведующий Яруллина Ландыш Данилевна

- юридический адрес: 420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А

- почтовый адрес: 420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А

- фактический адрес: 420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А

- телефон: +7(843)-223-03-79

- электронный адрес: Ds80.kzn@tatar.ru

МБДОУ «Детский сад №80» расположен по адресу: ул. Чкалова, д. 6А.

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2014 году как дошкольное учреждение комбинированного типа. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии).

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 80» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00, кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Количество групп. Численность и состав воспитанников в 2021-2022 учебном году.

Характеристика воспитанников МБДОУ «Детский сад №80».

Здание рассчитано на 120 мест. В 2021-2022 учебном году в среднем посещало 155 детей. Функционировало 6 возрастных групп. 5 групп общеразвивающей, 1 группа – компенсирующей направленности – логопедическая, 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Распределение по возрастным группам. 1 – младшая группа (3-4 года), 1 – средняя группа (4-5 лет), 1 – средняя-старшая группа (4-6 лет), 1 – старшая группа (5-6 лет), 1 – подготовительная к школе группа (6-7 лет), 1 – старшая-подготовительная (5-7 лет) из них:

Возрастная категория, номер группы	Направленность группы, статус	Количество детей
Старшая		
5	общеразвивающая, татарская	28
Подготовительная		
2	Общеразвивающая, татарская	26
Вторая младшая		
3	общеразвивающая	26
Старшая-подготовительная		
1	общеразвивающая, татарская	24
Средняя		
4	Общеразвивающая	26
Старшая-подготовительная		
6	компенсирующая, логопедическая	25
Итого:		155

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- * Медицинский блок – кабинет медсестры;
- * Кабинет заведующего;
- * Кабинет учителя-логопеда;
- * Методический кабинет;
- * Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку;

- * Музыкальный зал;
- * Спортивный зал;
- * Пищевой блок;
- * Прачечная.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на участке расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, клумбы, цветники.

Обеспечение безопасности: Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории регламентируется нормативными документами, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В детском саду установлено видеонаблюдение за территорией МБДОУ «Детский сад №80», разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Имеется лицензированный охранник с графиком работы. Он находится на протяжении всего рабочего дня на посту охраны возле центрального входа в детский сад. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ «Детский сад №80» создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы ОД и игры (в группах дошкольного возраста), тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые мероприятия ОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотозавет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками МБДОУ «Детский сад №80»: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая диспансеризацию сотрудников.

Основным приоритетом в работе детского сада традиционно является укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вся оздоровительно-воспитательная работа ведется в тесном контакте педагогов и специалистов детского сада (медицинские работники, логопеды, психолог). В течение всего периода решаются задачи здоровьесбережения через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганды здорового образа жизни; развития спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в МБДОУ «Детский сад №80».

В детском саду разработана система оздоровительной работы. Усилен медико-педагогический контроль, в том числе за увеличением времени пребывания детей на улице, проведением физкультурных занятий, досугов на воздухе, соблюдением СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., проведением предупредительной работы с детьми и сотрудниками, усилению пропаганды здорового образа жизни среди родителей и детей.

Регулярное отслеживание эффективности реализации здоровьесберегающих мероприятий в детском саду осуществляется посредством:

- медико-педагогического контроля, в том числе:
- учета данных обследования детей, диспансеризации,
- ежемесечного анализа заболеваемости детей и сотрудников и др.

Оздоровительное и общеразвивающее действие оказывают занятия физкультурой, которые проводятся во всех группах.

В детском саду для обеспечения высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, а также для снижения заболеваемости систематически проводятся профилактические мероприятия: консультативная помощь, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МБДОУ «Детский сад №80», за состоянием питания и анализ качества пищи, работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей; закаливающие мероприятия, как водные, так и, воздушные процедуры; подгрупповые и индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.

В результате этого снижается общая заболеваемость, уменьшаются количество пропусков.

Низкий уровень посещаемости и высокий уровень заболеваемости в сентябре обусловлен приходом новых детей и их адаптацией к ДОУ. Пик заболеваемости пришелся на карантинный месяц по ОРВ – декабрь. Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровьес развивающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

Ежегодно медицинские работники проводят оценку физического здоровья детей, определяют группы здоровья:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Кол-во детей			
Группа здоровья			
I	52/39%	51/34 %	63/42 %
II	76/57%	90/61 %	83/55%
III	5/4%	7/5 %	3/2%
IV	-	-	-

Благодаря комплексу мер по оздоровлению детей посещаемость детского сада составляет:

Годы	2021	2022
Число дней, проведенных в группе детьми	27987	19734

Питание воспитанников МБДОУ «Детский сад №80» осуществляется по 10-ти дневному меню.

Организовано рациональное и качественное питание, ведется накопительная ведомость.

Выполнение натуральных норм за I полугодие 2022 года составляет:

- мясо, молоко, масло сливочное – 100%
- фрукты – 100 %
- овощи – 100 %

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Контроль за организацией питания детей осуществляется ответственным за питание, старшей медсестрой. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Поставку продуктов питания для детей осуществляет Департамент питания г. Казани.

С целью решения поставленных задач на 2021-2022 г, были проведены следующие консультации для педагогов и родителей: Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД, Использование ИКТ в образовательном процессе, Организация закаливания детей в детском саду, Организация образовательного пространства с учетом УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке», Влияние театрализованной игры формирование личностных

компетенций ребенка-дошкольника, Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей, Использование УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». в режимных моментах, Уголок природы в группе детского сада, Как игрушки помогают в выборе профессии, Влияние физического развития на организм ребенка дошкольного возраста, Организация спортивных праздников и конкурсов как эффективная форма физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, «Оздоровляющие игры для детей часто болеющих детей», Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка», анкетирование для родителей, анкетирование с родителями: «Взаимодействие детского сада и семьи», Спортивное развлечение для старших групп «Веселые старты», Соревнование «Юные спортсмены», Спортивный праздник для детей старших и подготовительных к школе групп «Народные игры», Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики.

Адаптация детей раннего возраста.

Адаптация детей раннего возраста: В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 26 детей от 3 до 4 лет в младшей группе № 4 (воспитатель Исмагилова Г.Х.). Педагог-психолог Гурьянова М.В. вместе с воспитателем наблюдала детей в период адаптации, корректировала их поведение. Результаты мониторинга свидетельствовали о том, что из 26 детей (3-4 года) легкую (высокую) степень адаптации имели 12 детей, среднюю степень адаптации - 10 детей, тяжёлую степень – 4 детей. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №80» за последние несколько лет показывает, что процесс адаптации детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Эти данные позволяют говорить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»,
- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к условиям детского сада»
- индивидуальные беседы с родителями,
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения,
- консультации психолога для воспитателей по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей, культивирование родителей и приобщение к здоровому образу жизни их детей;
- педагогам ДОУ, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленный инструктором по физкультуре;
- создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- укреплять здоровье сотрудников.

Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов для оформления уголков групп, необходимо их приобретение. Так же недостаточное оснащение групп настольными играми.

Рекомендации: к 2022-2023 учебному году пополнить уголки групп атрибутами и настольными играми.

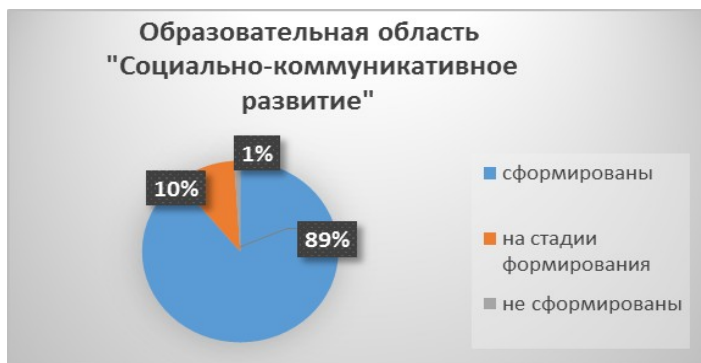
Выполнение образовательной программы МБДОУ «Детский сад №80» по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №80» определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад №80», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной ООП дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса и т.д., Программой развития, Программой воспитания и различными парциальными программами дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 80» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

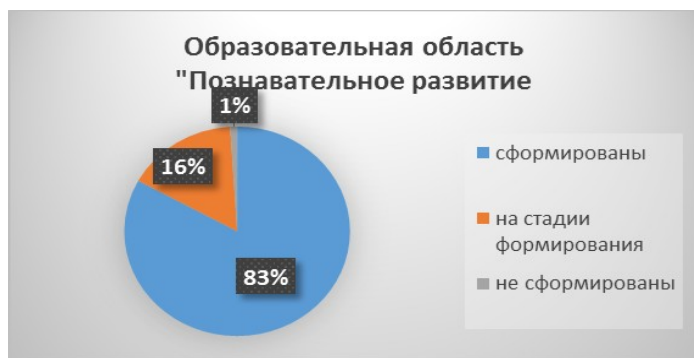
Содержание программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад №80», обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Реализуя задачи вышеперечисленных программ, используя новые педагогические технологии, методики нового поколения, в 2021-2022 учебном году в детском саду были достигнуты хорошие результаты по уровню усвоения программных материалов детьми. Результаты педагогической диагностики по всем группам и по всем образовательным областям представлены в *Приложении 1*. Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ «Детский сад №80», находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

«Социально-коммуникативное развитие»

134/89% - навыки для их возраста сформированы, 15/10% - на стадии формирования, 1% - 1 чел. навыки не сформированы. Предполагаемая причина того, что остаются дети, навыки которых только на стадии формирования по данному разделу: в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми. Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.



Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен, ЗУН по данной образовательной области: 125/83% - в соответствии с возрастом сформированы, 24/16% на стадии формирования, 1/1% не сформированы.

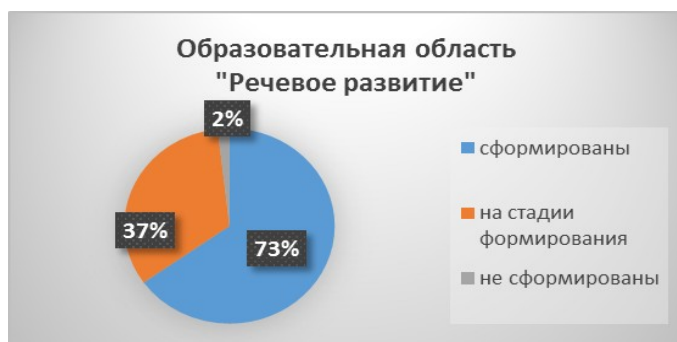


Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

«Речевое развитие»

ЗУН по данной образовательной области:

110/73% - в соответствии с возрастом сформированы, 37/25% на стадии формирования, 3/2% навыки не сформированы. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительные результаты освоения программного материала. Однако при освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа, иногда меняют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения.

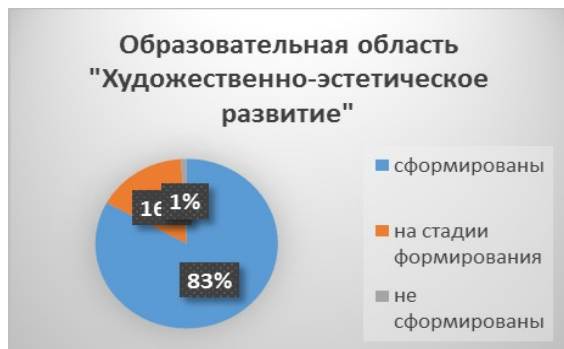


Пути решения:

Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Необходимо сделать акцент на умение составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Наблюдается положительная динамика формирования у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах.

«Художественно-эстетическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 125/83% - в соответствии с возрастом сформированы, 24/16% на стадии формирования, 1/1% навыки не достаточно сформированы. Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Цель обучения навыкам художественной деятельности заключается не только в том, чтобы дать детям знания и навыки в пении, рисовании, чтении стихов и т.д., но и в том, чтобы вызвать в них интерес и желание самостоятельной творческой деятельности. Для этого необходимо стремиться к развитию формирования элементарного эстетического сознания.



«Физическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 134/89% - в соответствии с возрастом сформированы, 16/11% на стадии формирования. Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.



Пути решения:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закалывания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Реализация этнокультурного регионального компонента.

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало 4 группы с татарским воспитанием и обучением, 84 % детей охвачено воспитанием и обучением на татарском языке.

Воспитатель по обучению татарскому языку Гиниятуллина Гулия Талгатовна успешно используют УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», который был разработан в рамках реализации стратегии развития образования РТ на основе современных эффективных образовательных технологий. В МБДОУ проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 2 группах и как родного языка в 4 татарских группах, и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки, режимные моменты в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, обогащается пассивный, активный татарский словарь. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка.

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиа-проектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему:

- «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
- «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
- «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК»
- «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», в педагогическом процессе МБДОУ. Диагностика знаний детей по татарскому (родному) языку на конец года показала достаточно высокие показатели:

- младшая группа – высокий уровень – 13%, средний уровень – 82%, низкий – 4,3%;
- средняя группа – высокий уровень – 6,9%, средний – 62%, низкий – 13,7%;
- средняя-старшая группа – высокий уровень – 17,3%, средний уровень – 73,9%, низкий уровень – 8,6%;
- старшая группа – высокий уровень – 16%, средний – 68%, низкий – 16%;
- логопедическая группа – высокий уровень – 14,2%, средний – 76,5%, низкий – 9,5%;
- подготовительная группа - высокий уровень – 19,2%, средний уровень – 80,7%.

Во всех группах педагоги используют «Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. Радость познания. Сөөнеч».

В течение всего учебного года, согласно плану МБДОУ № 80 по ознакомлению дошкольников с праздниками и фольклором татарского языка были проведены интересные мероприятия и праздники. Задействованы были все дошкольники, а так же их родители (законные представители).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Необходимо:

- Продолжать работать над языковой средой в группах;
- Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка;
- Увеличивать охват детей татарским языком.
- На 2022-2023 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей. Пополнить татарские уголки в группах для закрепления пройденного материала.

Работа по приоритетным направлениям.

В течение учебного года велась активная работа по приоритетным направлениям МБДОУ «Детский сад №80»:

1. Речевое развитие:

«Коррекция речи для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет».

В детском саду создано единое логопедическое пространство. В дошкольном учреждении действует модель взаимодействия специалистов, она представляет собой целостную систему обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с логопедом. В процессе коррекционной работы, применяя разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии, учитель-логопед I квалификационной категории Будилова Марина Владимировна добивается высоких результатов в речевом развитии детей. По результатам ПМПК набрано – 21 человек, оставлено для продолжения обучения – 16, выпущено – 5 (4 – с чистой речью, 1 - со значительными улучшениями).

2. Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) – *«Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста»*

Для реализации поставленных задач в МБДОУ «Детский сад №80» имеются все условия для работы по художественно-эстетическому направлению. Эффективно используются раздевалки в группах и коридоры, в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию, развитию к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Музыкальный руководитель Ахметзянова Айсылу Алмазовна работает по программе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие дошкольников), а также по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

Реализация годового плана.

Детский сад работает по единому годовому плану, утвержденному на педагогическом совете, в котором описана работа по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей и ответственных специалистов за каждое мероприятие. Система педагогических мероприятий в 2021-2022 учебный год была направлена на решение годовых задач:

1. Создание образовательного пространства по речевому, познавательному развитию детей с учетом национально-регионального компонента на основе современных технологий и учебно-методических комплектов в обучении государственным языкам Республики Татарстан с использованием инновационных и экспериментальных технологий.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров в развитии физических качеств, мотивационного интереса детей к здоровью, ориентированных на применение современных образовательных, инновационных технологий. Продолжить работу по созданию безопасных условий по сохранению и укреплению здоровья детей во всех видах деятельности.

3. Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание национально-патриотических чувств посредством приобщения к национальному искусству и культурному наследию народов России и Татарстана.

В 2021-2022 учебном году планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществлялось следующим образом: все педагоги работали по рабочим программам и календарному плану работы, в которых отражены все виды деятельности как совместной, так и самостоятельной по всем направлениям социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей. Для планирования дифференцированного подхода к каждому ребенку в группах имеются диагностические карты, которые фиксируют два раза в год (в начале учебного года и в конце) усвоение детьми программных знаний, на основе которых ведется индивидуальная работа с детьми или иным разделом программы.

В детском саду созданы условия для коррекционно-педагогической работы по исправлению недостатков речи у детей, а также условия, в которых дети могут одновременно изучать два языка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексный тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в совместных формах, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы комфортные условия в группах и кабинетах для развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе МБДОУ «Детский сад №80» выстроена с учётом гендерных, возрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.3648-20. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно преобразуется в зависимости от возраста детей их интересов, требований образовательной программы. Специальные помещения оборудованы для определенных видов образовательной работы. Групповые помещения обеспечены учебными материалами, современными наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, спортивным оборудованием дошкольного учреждения. В 2022-2023 уч.году должны быть пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, на мебель нанесена соответствующая возрасту маркировка. Игры,

игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования.

В детском саду оборудованы логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет татарского языка, кабинет психолога с сенсорной комнатой.

Педагогический процесс оснащен следующими современными техническими средствами обучения: аудио и видеоаппаратурой, мультимедийная установка (экраны и проекторы), интерактивная доска (4 шт.) музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки.

Была обеспечена информационная открытость ДОО. Успешно обновляется сайт МБДОУ «Детский сад №80» с актуальной информацией, отвечающий требованиям действующего законодательства, ведется аккаунт образовательного учреждения в Телеграмме.

В детском саду осуществляется тесная преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования средних общеобразовательных школ и гимназий микрорайона. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется в соответствии с имеющимся планом, предусматривающим разные формы работы, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия. В рамках преемственности со школой мы тесно работаем с МБОУ Гимназия № 4. В этом учебном году были проведены следующие совместные мероприятия: декада преемственности, тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в школу, общее родительское собрание «Будущие первоклассники», консультации учителей начальных классов для воспитателей и родителей и т.д.

Дополнительные образовательные услуги.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. При организации деятельности кружков наш детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

В 2021-2022 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия».
- 2) социально-педагогическое: английский язык «Playtime», «Звуковичок», «В гостях у Букварика», «Умелые ручки».
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол для самых маленьких», «Шахматы».
- 4) группа по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в утренние и вечерние часы.

В дополнительном образовании задействовано 93% воспитанников детского сада.

Перспектива развития:

Увеличение дохода от внебюджетной деятельности путем увеличения количества и качества дополнительных услуг.

Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ «Детский сад №80»

Благодаря созданным условиям и хорошо организованной воспитательно-образовательной работе коллектива детского сада, дети к концу дошкольного возраста становятся разносторонне развитыми личностями, готовыми к обучению в школе, о чём свидетельствует мониторинг достижения целевых ориентиров детей подготовительных групп. С апреля по май 2022 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад №80» была проведена диагностика детей подготовительного возраста по выявлению уровня психологической готовности к школьному обучению – стартовых возможностей будущих первоклассников на конец учебного года. 43 выпускника, т.е. 100 % имеют развитие, соответствующее возрастной норме и готовы к школьному обучению. Высокий уровень 33 детей – 85 %, средний уровень – 10 детей – 15 %.

Раздел V Результаты методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов.

В МБДОУ «Детский сад №80» недостаточно созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Методическая служба МБДОУ «Детский сад №80» ведет целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, подготовка открытых просмотров

Штатное расписание детского сада соответствует его виду и статусу: МБДОУ № 80 с татарским языком воспитания и обучения укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В 2021-2022 учебном году в детском саду работало 14 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

Образовательный ценз педагогических кадров детского сада.

Все педагоги с высоким образовательным цензом.

Высшее образование - 9 педагогов.

Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификационный уровень. Из числа педагогов детского сада 8 человек - имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 1 педагог.

Первая квалификационная категория – 7 педагогов.

Не имеют категорий – 6 педагогов.

Стаж работы:

До 5 лет	5 лет	10 лет	15 лет	20 лет	25 лет	30 лет и более
3	1	3	4	3	-	-

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. На 1 июня 2022 г. 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы, открытые занятия и мероприятия.

На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием: у каждого педагога имеется индивидуальный план повышения профессионального уровня на меж аттестационный период на 5 лет, в конце учебного года все педагоги на итоговом педагогическом совете зачитывают отчет работы по самообразованию за данный учебный год.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №80» принимали участие в мероприятиях городского и районного уровня и активно транслировали свой опыт работы.

Вывод: таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении сформировалась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что

является главным условием достижения конечных результатов. Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов МБДОУ «Детский сад №80» в условиях реализации ФГОС ДО остаются актуальными следующие проблемы:

- Низкий уровень творческого мастерства отдельных педагогов МБДОУ «Детский сад №80», работа с использованием только традиционных форм, методов, технологий;
- Низкий уровень активности отдельных педагогов (участие в конкурсах, трансляция опыта на семинарах и т.д.);
- Малое количество публикаций педагогов из опыта работы;
- Низкий категориальный уровень.

Перспективы развития:

- Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МБДОУ «Детский сад №80» через систему методических мероприятий внутри детского сада с использованием современных, интерактивных форм в следующем 2022-2023 учебном году;
- Направление на КПК;
- Обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика и т.д.);
- Вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

Итоги административно-хозяйственной работы

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение детского сада постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями времени, особенностями контингента детей, программы.

На бюджетные и внебюджетные средства были приобретены канцтовары для сотрудников и воспитанников, хозяйственные товары первой необходимости и моющие средства, заправка картриджей, ремонт и обслуживание оборудования, мелкий ремонт здания, оформление территории детского сада. Годовой отчет о приходе и расходе денежных средств МБДОУ № 80 имеется на сайте детского сада.

Проблемы: Низкий доход от внебюджетной деятельности

Перспектива развития:

- Увеличение количества и качества дополнительных платных услуг;
- Сдача в аренду помещений детского сада;
- Спонсорская и благотворительная помощь социальных партнеров, родителей;
- Участие в грантовых конкурсах.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматической системы пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в МБДОУ «Детский сад №80» осуществляется на должном уровне.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем МБДОУ «Детский сад №80», выполнения уставных задач были заключены договоры:

- на техническое обслуживание учета тепловой энергии с ООО «Теплоэнергогарант»;
- на оказание услуг теплоснабжения с АО «Татэнерго»;
- на оказание услуг по транспортированию и передаче на размещение, утилизацию отходов с ООО «Чистый город»;

- на пользование услугами водоснабжения с МУП «Водоканал»;
- на оказание услуг телефонной связи и Интернет с ПАО «Тателеком»;
- на оказание услуг по обслуживанию системы управления доступом в помещении и на территории с ООО «Ваша Безопасность»;
- на оказание услуг энергоснабжения с АО «Татэнергосбыт»;
- на проведение дезинсекционных и дератизационных работ с ООО «СанДезАрт»;
- на техническое обслуживание и ремонт комплекса технических средств обеспечения пожарной безопасности с ООО «Форсек»;
- на оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий города Казани»;
- оказание услуг по техническому обслуживанию медицинской техники с ОАО «Казанский завод Медтехника»;
- и т.д.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

- Произведена работа по озеленению территории садика – обрезка кустов, оформление клумб, огорода, оборудование зоны отдыха, оформление «Птичьей столовой»;
- Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Ежедневно проводился контроль: за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Работа административно-хозяйственной службы за 2021-2022 учебный год оценивается удовлетворительно.

Основные направления ближайшего развития учреждения и задачи на новый учебный год

В целом, коллектив МБДОУ «Детский сад №80» в 2021-2022 учебном году отработал удовлетворительно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает стабильно. Посещаемость составляет 89%. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты усвоения детьми ООП и АООП МБДОУ «Детский сад №80»;
- Средний результат усвоения воспитанниками УМК по обучению детей татарскому (родному) языку «Туган телдә сөйләшәбез», «Татар телендә сөйләшәбез»;
- Сравнительно больший по сравнению с предыдущим учебным годом охват родителей, активно участвующих в жизни детского сада;
- Активное ведение страницы МБДОУ «Детский сад №80» на сайте www.edu.tatar.ru и аккаунта Телеграмм для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2021-2022 учебном году были определены перспективы **развития на 2022-2023 учебный год:**

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и с родителями (законными представителя) дома в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;
3. Развивать единую информационную среду детского сада;
4. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
5. Активно транслировать опыт работы педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, печатных изданий, а так же размещение информации о деятельности детского сада на страничке сайта www.edu.tatar.ru, Телеграмм.

II МБДОУ "Детский сад № 80 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" ставит следующую цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель работы МБДОУ «Детский сад №80»: Повышение корпоративной культуры с целью создания благоприятного климата в группах для создания условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации. Продуктивного, радостного, полноценного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в поликультурной среде в контексте с семьей и социумом в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной и языковой среды способствующей формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру: продолжать работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной и языковой развивающей среды, а так же развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2.Создавать условия для успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации: сформировать определения, поддержку и развитие способностей для последующего самоопределения и успешной профориентации, совершенствовать развитие познавательного интереса через профориентацию.

3.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности: совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровье, и правилам личной безопасности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ № 80 планирует продолжать работать над постоянными **задачами:**

1) Создание оптимальных условий для осуществления поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ для развития интереса родителей к данной проблеме и мотивирования стремления к взаимодействию;

2) Продолжать создавать условия реализации ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ДО;

4) Формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста, коррекция речи;

5) Укрепление физического и психического здоровья детей через повышение двигательной активности, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к спорту и развитие культурно-массовой работы в детском саду;

6) Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами

2.1.1. Педагогические советы

№ п / п	Тематика педсоветов	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
I	<u>Педсовет №1</u> «Установочный педагогический совет» «На пороге нового 2022/2023 учебного года» Цель: анализ деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения программ, планов деятельности МБДОУ на новый учебный год (рабочие программы, дорожные карты, кружковой работы, план оздоровительных мероприятий, формы ежедневного календарного планирования, режим дня, график работы воспитателей и специалистов), утверждение тем по самообразованию педагогов, проектов, утверждение положений смотров-конкурсов, утверждение аналитико-дидактических материалов, ознакомление и подписание положений по охране труда и здоровью детей, техники безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности.	Коучинг -сессия	август	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., педагоги
II	Педсовет № 2 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной и языковой среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Коучинг -сессия	ноябрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., педагоги
II I	Педсовет № 3 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни и безопасности в ДОУ»	Коучинг -сессия	январь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., педагоги
	Педсовет № 4 «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации»		Март-апрель	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., педагоги
I V	Итоговый педагогический совет «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 уч.год» (май 2023г.). Цель: Анализ 2022-2023 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной работы	круглый стол	май	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шумилова Г.А., воспитатели, специалисты

2.1.2. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Яруллина Л.Д.,
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Усиление мер безопасности образовательного процесса (ТБ, ОТ)	Сентябрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шумилова Г.А., Будиловская М.В.
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения норм питания. 3. Подготовка к осеннему празднику. 4. Подготовка ДОУ к зиме.	Октябрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шумилова Г.А.

4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ноябрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шумилова Г.А., Будиловская М.В.
5	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. О подготовке ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шумилова Г.А., Шагитова Р.Г.
6	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ посещаемости, заболеваемости.	Январь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шагитова Р.Г.
7	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка ко Дню защитника Отечества. 3. Подготовка ко Дню 8 Марта.	Февраль	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шагитова Р.Г.
8	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Контроль за санитарным состоянием помещений.	Март	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шагитова Р.Г.
9	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Благоустройство территории ДОУ. 3. Инструктажи по ОТ.	Апрель	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шагитова Р.Г.
10	1. Итоги работы за год, подготовка к летнему - оздоровительному периоду. 2. Подготовка к Спартакиаде. 3. Подготовка к Выпускному.	Май	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Шагитова Р.Г.

2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Педагог-психолог, Будиловская М.В.
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели Педагог-психолог, Будиловская М.В.
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели, Педагог-психолог, Будиловская М.В.
4.	Тема: Итоги работы за год	Май	Педагог-психолог,

Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Будиловская М.В.
---	------------------

2.1.4. Психолого-медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Система работы с детьми в адаптационный период. - Анализ адаптации вновь прибывших детей. - Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. -Социальный паспорт групп, выявление семей «группы риска».	Ноябрь	Воспитатели группы № 3, Педагог-психолог, Шагитова Р.Г.
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей. - Выявление степени сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. -Наметить перспективы работы.	Апрель	Воспитатель, Педагог-психолог

2.2. Организационно-методическая работа

2.2.1. Повышение социальной активности, профессионального мастерства, квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
1.	Участие в работе районных методических объединений педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ● по художественно-эстетическому развитию ● по речевому развитию ● по познавательному развитию ● по игровой деятельности ● по инклюзивному образованию ● старших воспитателей ● музыкальных руководителей ● учителей-логопедов ● воспитателей татарского языка ● воспитателей татарских групп ● инструкторов по физической культуре 	по годовому плану РОО, планов проведения РМО	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель	район
2.	Участие в районных, городских, республиканских семинарах-практикумах. Участие в районных, городских, республиканских межрегиональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года, по плану РОО, УО, МО и Н РТ	Ст.воспитатель педагоги	Район, город, республика
3.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов: <i>Воспитатели:</i> 1. Исмагилова Г.Х	2023 г.	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель	ДОО
5	Педагоги, срок действия квалификационной категории которых истекает в декабре 2021г. и рекомендованные на аттестацию впервые, в связи с хорошей	октябрь-декабрь 2022 г.	Ст.воспитатель	ДОО

	результативностью: 1. Будиловская М.В. 2. Попцова Л.Ф. 3. Сатучина Г.А.			
6.	Обсуждение статей, альтернативных программ по воспитанию и развитию детей из периодических изданий по дошкольному образованию	в течение учебного года	Ст.воспитатель	ДОО
7.	Продолжить работу постоянно действующих семинаров-практикумов для молодых специалистов и вновь пришедших педагогов (по отдельному плану)	в течение учебного года по отдельному плану	Ст.воспитатель	ДОО
8.	Работа по самообразованию (по плану отдельному плану)	в течение года	Ст.воспитатель специалисты, воспитатели	ДОО
9.	«Школа молодого педагога» (наставничество, работа с молодыми специалистами (по отдельному плану))	в течение года	Ст.воспитатель специалисты, воспитатели	ДОО
10.	«Школа педагогического мастерства» (творческие отчеты педагогов, по планам самообразования, прошедшие курсы повышения квалификации, аттестуемые педагоги д/с)	в течение года	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагоги ДОО	ДОО
11.	Приобретение методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО и ознакомление педагогов	в течение года	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагоги	ДОО
12.	Изучение и использование в работе интернет-ресурсов: http://mon.tatarstan.ru/ , http://kazanobr.ru/ и т.д., транслирование опыта, публикации на интернет ресурсах, участие в вебинарах различного уровня.	в течение года	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагоги	ДОО

№	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные
1	Мониторинг Итоговый мониторинг	Сентябрь Май	Старший воспитатель

2	<p><u>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</u></p> <p><u>Смотры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность групп и учебных помещений к новому учебному году 2. 50 инновационных идей (РОО) 3. Новый год в каждой группе 4. По страницам живой классики (РОО) 5. «Цветущая Казань», смотр-конкурс «Лучшая территория оздоровления» (РОО) 6. Участие в региональных, всероссийских конкурсах <p><u>Выставки детского творчества:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок «Чудеса с грядки» 2. Конкурс поделок из подручных материалов «Здравствуй, Зимушка-зима!» (совместно с родителями) 3. «Гордимся нашими защитниками» (рисунки, поделки) 4. Конкурс «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (РОО) 6. «Космические дали маленьких астрономов» (рисунки) 5. Музыкальный конкурс «Балачак иле» (РОО) <p><u>Фотовыставки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как я провёл лето» 2. «Зимние забавы в семье» <p><u>Смотры-конкурсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс (Батл) уголков групп и кабинетов 2. Смотр-конкурс (Батл) уголков профорientации 3. Смотр-конкурс (Батл) групповых уголков по оздоровлению и безопасности 	<p>Август</p> <p>Октябрь Декабрь Январь</p> <p>Июнь</p> <p>В теч года</p> <p>Октябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели и специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
3	<p><u>БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ</u></p> <p><u>«Подари добро»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ярмарка творческих работ выполненных педагогами ДОУ 2. «Крышечки добра» 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p>

2.2.2. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
	Участие в проекте «Школа профессионального роста молодого педагога»	В течение года	Ст.воспитатель	УО, район
	Участие в проекте	В течение года	Ст.воспитатель	УО,

	«Методист-наставник»			район
	Участие в семинаре на тему «Требования к творческой лаборатории старших воспитателей»	сентябрь	Ст.воспитатель	УО, район
	Участие в семинаре на тему «Оформление материалов конкурса инновационных программ и методических разработок»	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель	УО, район
	Участие в семинаре на тему «Требования к участникам конкурса «Воспитатель года»	январь	Ст.воспитатель	ДОО, УО, район
	Современные инновационные технологии дошкольного образования в работе с детьми	февраль	Ст.воспитатель	ДОО

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	СОО по направлению «Познавательное развитие»	Октябрь	
2	СОО по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	
3	СОО по направлению «Познавательное развитие»	Декабрь	
4	СОО по направлению «Речевое развитие»	Январь	
5	СОО по направлению «Познавательное развитие»	Февраль	
6	СОО по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Март	
7	СОО по направлению «Физическое развитие»	Апрель	

СЕМИНАРЫ

«Игровые настольные платформы по безопасности»

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Обзорное мероприятие	Октябрь	Ст.воспитатель
2	Безопасность в транспорте	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Безопасность на улице и дороге	Декабрь	Ст.воспитатель
4	Безопасность в доме, квартире	Январь	Ст.воспитатель
5	Безопасность в лесу	Февраль	Ст.воспитатель
6	Безопасность на детской площадке	Март	Ст.воспитатель
7	Безопасность на водоеме	Апрель	Ст.воспитатель

Проект «Мы - одна команда» как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общей цели»

Содержание работы	сроки	ответственные	
● Анкетирование педагогов «Что такое команда?»	сентябрь 2022г.	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель	ДОО
● Практический тимбилдинг «Мы-	сентябрь	Педагог-психолог	

<p>команда»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тренинг для педагогов «Тимбилдинг или занятие по командообразованию» ● Семинар-практикум «Тимбилдинг или командообразование педагогов ДОО» ● Тематическое мероприятие на свежем воздухе «Кругосветное путешествие» с использованием квест-технологий 	октябрь	Педагог-психолог	
	декабрь	Педагог-психолог Ст.воспитатель	
	март	педагог-психолог	
	май	Ст.воспитатель	

2.2.3. Консультации

№	Тема	месяц	Ответственные
1	«Мы изучаем татарский язык»	октябрь	Гиниятуллина Г.Т.
2	«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	октябрь	Будиловская М.В.
3	«Взаимодействие ребенка с взрослым (младшие группы)	октябрь	Педагог-психолог
4	«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи»	октябрь	Будиловская М.В.
5	Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию в ДОО	октябрь	Галеева Г.И.
6	Создание языковой среды в группах	ноябрь	Гиниятуллина Г.Т.
7	Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями	январь	Ст.воспитатель
8	«Игры современных детей»	февраль	Исмагилова Г.Х.
9	Формы взаимодействия с социумом как средство реализации задач по обучению детей государственным языкам РТ	февраль	Гиниятуллина Г.Т.
10	Психологический тренинг «В крепкой дружбе наша сила»	февраль	Педагог-психолог
11	Ознакомление педагогов с приемами и методами использования психологических методов работы с детьми в условиях ФГОС ДО	март	Педагог-психолог
12	Что такое речевая готовность ребенка к школе	апрель	Будиловская М.В.
13	Организация работы в летний-оздоровительный период, оформление РППС на участках и территории МБДОУ	апрель	Ст.воспитатель

2.2.4. Смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные	Прим.
1.	Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках	В течение года, по плану РОО, УО	Ст.воспитатель	
2.	Участие в ярмарке творческих работ, выполненных педагогами ДООУ (благотворительная акция).	В течение года	Ст.воспитатель	УО, район
3.	Участие в конкурсе «Учитель года города Казани»	октябрь-март	Ст.воспитатель	УО, район, город
4.	Участие в конкурсе «Управленческая лаборатория старшего воспитателя»	октябрь	Ст.воспитатель	УО, район
5.	Участие в конкурсе «Позитивный имидж ДООУ в современных условиях» (видео реклама ДООУ)	октябрь	Ст.воспитатель, коллектив ДОО	УО, район
6.	«Подарок Деду Морозу»	ноябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп	ДОО
7.	Участие в конкурсе «Педсовет нового формата»	декабрь - март	Ст.воспитатель	УО, район
8.	Участие в интеллектуальной познавательной игре «Путешествие в страну Экономии»	январь	Ст.воспитатель	УО, район
9.	Конкурс зимних участков	январь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп	ДОО
10.	Участие в фестивале музыкальных семей «Аккорд»	январь	Ст.воспитатель	УО, район
11.	Участие в конкурсе «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (педагогическая секция)	февраль	Ст.воспитатель	УО, район
12.	Участие в конкурсе «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (секция для детей)	февраль	Ст.воспитатель	УО, район
13.	Участие в конкурсе «Зеленый огонек-2021»	февраль, март	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
14.	Конкурс на знание татарского языка с использованием УМК «Говорим по-татарски» «Знатоки татарского языка»	март	Ст.воспитатель, Гиниятуллина Г.Т.	ДОО
15.	Участие в конкурсе «Спортивные танцы»	март	Ст.воспитатель	УО, район
16.	Участие в конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия по достопримечательностям Казани)	март	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
17.	Участие в конкурсе «Стань звездой»	апрель	Ст.воспитатель,	УО, район

			педагоги	
18.	Участие в конкурсе среди творческих педагогических работников дошкольных образовательных	апрель	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
19.	Участие в конкурсе «По страницам живой классики»	апрель	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
20.	Участие в конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений - юных чтецов «Яшь артист»	апрель	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
21.	Участие в городском фестивале детских талантов с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Балачак Иле»	май	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
22.	Участие в спартакиаде «Спортивная семья»	май	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
23.	Участие в конкурсе «Лучший билингвальный детский сад – 2021»	май-июнь	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район, город
24.	Конкурс участков «Игровая площадка – территория оздоровления, развития и воспитания»	май	Ст.воспитатель, Воспитатели групп	ДОО
25.	Участие в смотре-конкурсе «Цветущая Казань», «Лучшая территория оздоровления»	май-июнь	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район

2.2.5. Инновационная деятельность

Тема инновационной площадки: «Игровые настольные платформы как инструмент формирования навыков ОБЖ детей старшего дошкольного возраста»

Срок	Содержание работы
Сентябрь-октябрь	Подготовка игровых платформ.
Октябрь-март	Работа с детьми.
Апрель-май	Распространение педагогического опыта на базе МБДОУ «Детский сад №80» в группах с татарским языком воспитания и обучения.

Тема инновационной площадки: «Управленческая инноватика»

Срок	Содержание работы
октябрь	Определение исходного уровня способностей и заинтересованности педагогов (педагог-психолог)
ноябрь	Работа с педагогами по проблеме
декабрь	Домашнее задание
январь	Анализ деятельности и работа с детьми

2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса:

№ п/п	Тема просмотра	Срок	Ответственные	Примечание
1	Посещение молодыми педагогами ООД наставников	в течение года	воспитатели всех групп,	Посещение ООД наставников,

			специалисты	педагогами, стаж работы которых менее 10 лет
Открытые просмотры ООД с целью методической помощи молодым специалистам				
1	1.Кара А.Э. - воспитатель 2.Умерова Д.М. - воспитатель	март апрель	Ст.воспитатель	
2	Открытые просмотры ООД педагогов по платным образовательным услугам	май	Ст.воспитатель,	

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<u>Методического кабинета:</u> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ООП МБДОУ «Детский сад №80», материалами из опыта работы ДОО (района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	старший воспитатель
2	<u>Групп:</u> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ «Детский сад №80» в соответствии с ФГОС ДО: Продолжать пополнять наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	в течение учебного года	воспитатели групп
3	<u>Физкультурного зала:</u> в соответствии с ФГОС ДО, Согласно СанПиНа 2.4.3648-20	в течение учебного года	воспитатели групп
4	<u>кабинет по обучению татарскому языку:</u> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам.	в течение учебного года	воспитатель по обучению татарскому языку
5	<u>музыкальный зал:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития	в течение учебного года	Музыкальный руководитель
6	<u>кабинет педагога-психолога:</u> пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	педагог-психолог
7	<u>логопедический кабинет:</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	в течение учебного года	учитель-логопед

8	<u>Рекреация по ПДД:</u> пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
9	<u>ИЗО-студия:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием художественного творчества	в течение учебного года	преподаватель по ИЗО, воспитатели

2.3.2. Выставки

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный	Участники
1.	«В помощь воспитателю» (выставка наглядных пособий, авторских, методических разработок к педагогическим советам)	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели	Педагоги
2	«Для вас, воспитатели!» (новинки методической литературы)	в течение года	Ст.воспитатель	Педагоги
3	Выставка «Пёстрый мир осени» / «Чуар көз дөнъясы»	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
4	Выставка детских рисунков "Мама - главное слово в каждой судьбе" / "Әни - һәр язмышта төп сүз".	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники и педагоги
5	Выставка «Новогодний серпантин» / «Яңа ел серпантины»	декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
6	Выставка фотографий «Наши любимые и такие разные папы» / "Безнең яраткан һәм шундый төрле әтиләр»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
7	Выставка «Мамы-рукодельницы, бабушки-умелицы» / "Әниләр, әбиләр – кул эшләре осталары»	март	Ст.воспитатель, воспитатели	Родители, воспитанники, педагоги
8	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай – родник поэзии» / "Тукай-шигърият чишмәсе»	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп, родители	Воспитанники, педагоги и родители
9	Выставка детских творческих работ «Летние фантазии» / "Жәйге фантазияләр»	май – август	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп, родители	Воспитанники, педагоги и родители

2.3.3. Работа с детьми.

Развлечение и досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	«До свидание лето, здравствуй осень, детский сад!»	сентябрь	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
2	Тематические занятия по энергосбережению и	сентябрь-	Ст.воспитатель,

	экологии, викторины, квесты, творческие и научно-исследовательские конкурсы в рамках Фестиваля #ВместеЯрче	октябрь	специалисты, воспитатели
3	Праздник урожая. «Осень золотая в гости к нам пришла!»	октябрь	Галеева Г.И., специалисты, воспитатели
4	Спортивное развлечение «Праздник картошки»	ноябрь	воспитатели всех групп
5	Развлечения с участием мам в группах «День матери»	последнее воскресенье ноября	Воспитатели групп
6	Спортивный праздник для старших дошкольников «Зимняя олимпиада»	февраль	воспитатели старших и подготовительных групп
7	Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню Защитника Отечества: «Мой папа, самый, самый!» (средние группы) «День защитника отечества!» (в старших и подготовительных к школе группах)	февраль	воспитатели, Галеева Г.И.
8	Масленица	февраль	Ст.воспитатель, Галеева Г.И., специалисты, воспитатели
9	«Праздник Навруз» («Нәүрүз бәйрәме»)	март	Ст.воспитатель, Гиниятуллина Г.Т.
10	«8 марта – женский праздник» «Встреча Весны»	март	Галеева Г.И., специалисты, воспитатели
11	«Карга боткасы» (общее мероприятие для всех групп на улице)	апрель	Ст.воспитатель, Гиниятуллина Г.Т., специалисты, воспитатели
15	Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
16	День Победы. (старшие, подготовительные к школе группы)	май	Галеева Г.И., специалисты, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
17	Выпускной бал групп № 1,3,6 гр	май	Галеева Г.И., специалисты, воспитатели
18	День защиты детей	июнь	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
19	Развлечение на улице «Национальный праздник Сабантуй»	июнь	Гиниятуллина Г.Т.

Проекты по социализации детей дошкольного возраста

«Кечкенә йолдыз» - «Маленькая звезда», срок реализации сентябрь 2022 г – май 2023 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

1	Участие в мероприятиях, проектах социальных партнеров «Шаян ТВ», «Бэлэкэч», «Сомик», «Сабантуй», «Тылсымлы куллар»	По мере появления проектов	Ст.воспитатель, педагоги
2	Конкурс «Фабрика звезд» с приглашением талантливых выпускников	март	Ст.воспитатель, Галева Г.И.
3.	Выявление талантливых детей и их развитие посредством театрализованной, музыкальной деятельности на утренниках, в режимных моментах и на ООД	постоянно	Воспитатели, Галева Г.И.

Проект по патриотическому воспитанию детей «Ватан нәрсәдән башлана» - «С чего начинается Родина»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Выставка «Семейные реликвии»	май
2	Фотогалерея «Моя Казань»	апрель

2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса

Ответственные: Яруллина Л.Д., ст.воспитатель

№	Вид контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
I Тематический										
1	Создание языковой и развивающей предметно-пространственной среды в группах с татарским языком воспитания и обучения (итоги рассматриваются на пед.совете № 3)							+		
2	«Сформированность РППС для реализации ООП МБДОУ» (итоги рассматриваются на пед.совете № 2)			+						
II Оперативный										
№	Вопросы оперативного контроля									
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей	+			+			+		
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики	+			+			+		
4	Организация режимных моментов. Прием пищи	+			+			+		
5	Организация режимных моментов. Прогулка			+			+			+
6	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение				+					
7	Организация режимных моментов. Дневной сон							+		
8	Соблюдение режима дня		+			+			+	
9	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности			+			+			
10	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности		+							
11	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН	+								
12	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование					+				

	навыков самообслуживания									
13	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ		+			+			+	
14	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе		+			+			+	
15	Организация ручного труда в группах									+
16	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности				+		+			+
17	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям									+
18	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ	+								
19	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований							+		
20	Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития	+								
21	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		+						+	
22	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". ФЭМП						+			
23	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени				+					
24	Создание условий для развития свободной игровой деятельности				+		+			+
25	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения		+		+			+		
26	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня						+			
27	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества				+		+			+
28	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования				+					
29	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня									+
30	Календарное планирование воспитателей групп и специалистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание									+
32	Взаимодействие с семьями воспитанников				+		+			+
33	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
35	Реализация УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» в воспитательно-образовательном процессе (по отдельной циклограмме оперативного контроля)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	Организация ООД по физической культуре, плаванию				+					
39	Организация работы по психологическому сопровождению детей						+			
40	Организация дополнительных услуг							+		
41	Организация ООД по коррекции речи									+
	III Повторный	по необходимости, в случае выявления замечаний								

2.5. Работа с родителями. Проект «Главное-вместе»

№	Содержание	срок	ответственный
---	------------	------	---------------

I. Информационно-аналитический блок			
1	Процедура приёма детей (документы, форма оплаты, льготы, социальные гарантии и т.д.)	сентябрь, по мере поступления ребенка	Яруллина Л.Д.
2	Ознакомление родителей с нормативными документами: с уставными документами, локальными актами	сентябрь, по мере создания, изменения локальных актов	Яруллина Л.Д.
3	Социальный паспорт семей. Сбор сведений о семьях воспитанников, вновь пришедших детей	сентябрь. по мере поступления ребенка	Ст.воспитатель, воспитатели групп
4	Размещение информации, новостей МБДОУ «Детский сад №80» на странице детского сада на сайте www.edu.tatar.ru , Instagram	в течении года	Ст.воспитатель
II. Просветительский блок. Педагогическое просвещение родителей.			
Общие родительские собрания			
1	<p>«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2022/2023 уч.год»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. План работы МБДОУ “Детский сад №80” на 2022/2023 уч.год Система обучения дошкольников в МБДОУ “Детский сад №80” по обучению государственным языкам РТ с использованием УМК “Говорим по-татарски” и “Говорим на родном языке” Презентация доп. услуг на 2022/2023 уч.год. Организационные вопросы. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации узких специалистов; Оформление родительских стендов в группе, холле; Анкетирование родителей вновь поступивших детей; Изучение спроса на оказание платных услуг. 	Сентябрь	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель
2	<p>Родительский всеобуч для родителей вновь поступивших детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Презентация детского сада. Как подготовить ребенка к детскому саду. Рекомендации мед.работников. Как помочь ребенку в период адаптации. Спрашивайте – отвечаем. 	Сентябрь	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагог-психолог, Шагитова Р.Г.
3	<p>«Совместная деятельность ДОО и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Разговор о правильном питании» Заболеваемость детей за I полугодие. Организация работы «почтового ящика» «Взгляд со стороны». <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Разработка и реализация проекта «Формула здоровья» 	Март	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, Шагитова Р.Г.

	2. Консультации узких специалистов. 3. Оформление «Спортивного фотоальбома моей семьи».		
4	«Результаты работы МБДОУ «Детский сад №80» в 2022/2023 г.» 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 3. Подготовка к ЛОП. <i>Подготовка:</i> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Опрос родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ «Детский сад №80» 4. Анализ заболеваемости за год.	Апрель	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Групповые родительские собрания			
1	По возрастной тематике.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2.	Групповые родительские собрания примерных тематик: «Задачи на новый учебный год»	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
3	Родительская конференция для подготовительных к школе групп: «Ребёнок на пороге школы» (с приглашением учителей Гимназии №4): 1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями Гимназии №4. 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в МБДОУ и гимназии.	Апрель	Ст.воспитатель, педагог-психолог, Гиниятуллина Г.Т.
4	Групповые родительские собрания на тему: «Итоги воспитания и обучения за 2022-2023 учебный год»	апрель-май	воспитатели
Консультации:			
1	Индивидуальные консультации	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Оформление папок-передвижек по различным актуальным вопросам, темам проектов	в течение года	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели групп
3	Индивидуальные консультации	сентябрь	воспитатели, специалисты
4	«Пополнение комплексов упражнений по физическому развитию детей дошкольного возраста»		воспитатели
5	Речевое развитие ребенка		Будиловская М.В.
6	«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей» (Родители русскоязычных групп)		Гиниятуллина Г.Т.
7	«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы с ребенком в ДОУ и дома»	октябрь	Педагог-психолог

8	Игры для развития речи и мышления дошкольников		Педагог-психолог, Будиловская М.В.
9	О правильном дыхании	ноябрь	Будиловская М.В.
10	«Советы логопеда для родителей, будущих первоклассников»		Будиловская М.В.
11	«Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»		Галеева Г.И.
12	Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка»	декабрь	воспитатели
13	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	январь	Будиловская М.В.
14	«Речевая готовность ребенка к школе»	март	Будиловская М.В.
15	«Оздоровливающие игры для детей часто болеющих детей»	апрель	воспитатели
16	«В какие игры играют наши дети?» (младшие группы 1,2); «Секреты общения с ребёнком в семье» (ср.гр.), «Детские страхи, ступеньки детства» (ст.гр.), « Психологическая готовность детей к школе» (под.гр.);		Педагог-психолог
17	«Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»		Галеева Г.И.
Анкетирование:			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей младшего возраста по вопросу изучения татарского языка	сентябрь	Гиниятуллина Г.Т.
2	Провести анкетирование с родителями: «Значение физического развития в детском саду и в жизни вашего ребенка»	март	воспитатели
3	Анкетирование родителей на тему: «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников»	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
III Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №80»:			
1	День открытых дверей.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
2	Участие в педагогических проектах.		
3	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
4	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		
6	Проведение тематических ООД для родителей	май	руководители доп.услуг и воспитатели
<i>Праздники, развлечения, досуги, открытые занятия, конкурсы, выставки</i>			
1	Осенние тематические праздники (все возрастные)	октябрь	Галеева Г.И.,

	группы)		педагоги
2	Открытое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи по теме «В огороде»	ноябрь	Будиловская М.В.
3	Конкурс рисунков «Акбай белән мияу – безнең дусларыбыз!»	ноябрь	Гиниятуллина Г.Т., воспитатели средних, старших и подготовительных групп
4	Новогодние утренники (все возрастные группы)	декабрь	Галеева Г.И., воспитатели групп
5	Фотовыставка о празднике «Народные игры»	январь	воспитатели
6	Совместное развлечение для детей и родителей «Интеллектуально-речевой досуг»	февраль	Будиловская М.В.
7	Конференция для настоящих отцов «Роль отца в современной семье»: -Роль отца в психическом развитии ребенка -Настольные игры лучшее время общения с ребенком. - выставка «золотые руки папы»	февраль	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
8	Спортивно-музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника отечества, с участием пап	февраль	Галеева Г.И., воспитатели групп
9	Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта «Лучше мамы не найти» (все возрастные группы)	март	Галеева Г.И., воспитатели групп
10	Творческая гостиная с участием детей и родителей татарской подготовительной к школе группы № 5 “Без Тукай оныклары”	апрель	Гиниятуллина Г.Т.,
11	Открытые занятия в рамках «Недели открытых дверей»	май	руководители кружков
12	Конкурс на знание татарского языка с использованием УМК «Говорим по-татарски» «Знатоки татарского языка»	март	Гиниятуллина Г.Т., воспитатели старших и подготовительных групп
13	Конкурс видеороликов с участием детей татарских групп “Без өйдә татарча сөйләшәбез!”	апрель	Гиниятуллина Г.Т., воспитатели старших и подготовительных групп

2.6. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 80» с объектами социального окружения и социальными партнёрами

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
Аптека «Эконом»	<ul style="list-style-type: none"> □ приобретение лекарств □ экскурсии с детьми 	В течение года по согласованию с объектами, по плану МБДОУ «Детский сад №80»
Детская поликлиника № 4	<ul style="list-style-type: none"> □ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы; □ Лабораторные исследования детей; □ Обследование детей узкими специалистами. 	
Татарская гимназия № 4	Работа в рамках преемственности начального общего и дошкольного образования	
Театр ТЮЗ, «Карнавал»,	□ Просмотр кукольных спектаклей	

«Алёнкины сказки», «Алина»		
Казанский государственный музей	<ul style="list-style-type: none"> □ Посещение музеев; □ Организация экскурсий, бесед, выставок в МБДОУ 	
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрях-конкурсах	
ОП № 3 «Зареченский», отдел ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	
ЦСГО, КФУ, Кенгуру	Повышение квалификации педагогов, трансляция опыта	
Детские сады Кировского и Московского района, города	Сетевое взаимодействие, обмен опытом	

2.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Мероприятия по очистке территории детского сада	сентябрь- октябрь	Заведующий Яруллина Л.Д., завхоз Шумилова Г.А.
2	Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп	в течение года	Завхоз Шумилова Г.А., воспитатели
3	Косметический ремонт групповых комнат	до 15.08.2022 г.	Завхоз Шумилова Г.А., рабочий по обслуж. Анисимов Б.Д., воспитатели, специалисты
4	Косметический ремонт всех помещений детского сада	до 30.08.2022 г.	Завхоз Шумилова Г.А., рабочий по обслуж. Анисимов Б.Д.
5	Подготовка групп к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	Завхоз Шумилова Г.А.,
6	Двухмесячник по уборке территории	апрель-май	Заведующий Яруллина Л.Д., завхоз Шумилова Г.А.,
7	Благоустройство территории и участков детского сада	апрель-август	Заведующий Яруллина Л.Д., завхоз Шумилова Г.А., педагоги, рабочий по обслуж. Анисимов Б.Д.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №80"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Яруллина Ландыш Данилевна	
СЕРТИФИКАТ 03CD12780101AEVCA446629C7FD511D5B 2	ПОДПИСАН 21.09.2022 14:19:31 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	